

FORMER. ACCOMPAGNER. TRANSFORMER.

Des compétences utiles au terrain, depuis 1999.

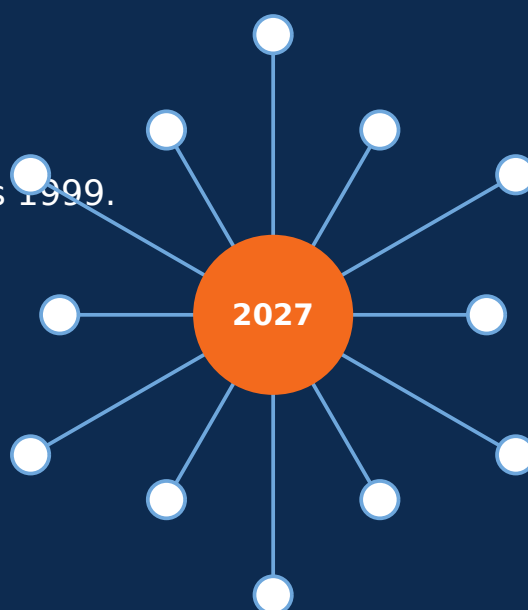
SANTÉ & MÉDICO-SOCIAL

QUALITÉ & PILOTAGE

PRÉVENTION

INCENDIE

AUTOMATISATION & IA



NOUVEAUTÉS 2027

Évaluation Qualité HAS des ESSMS

Automatisation des tâches répétitives administratives ou de suivi

ACTIFORMA - 24 rue Benoît Bennier - 69260 Charbonnières-les-Bains

04 78 24 70 79 • contact@actiforma.fr • www.actiforma.fr

À propos de nous

Implanté à Lyon depuis 1999, ACTIFORMA vous accompagne dans la formation professionnelle continue des secteurs de santé

Nos formateurs sont des spécialistes dans leurs domaines.

Passionnés par leurs métiers, ils mettent constamment à jour leurs compétences techniques et législatives.

Tous nos thèmes sont animés par notre équipe :

- Médecin, médecin douleur, médecin gériatre, cadres de santé, psychologues, sophrologues
- Ergomotricien, psychomotricien formateur INRS
- Sapeurs-Pompiers professionnels/volontaires/expert en sécurité incendie

L'ensemble de nos programmes sont personnalisables à vos besoins gratuitement et sans engagement.

Nos techniques pédagogiques sont dynamiques et participatives.

Nous animons les formations dans votre établissement ou dans nos locaux à Charbonnières-les-bains.

Retrouvez tous nos thèmes de formations sur : WWW.ACTIFORMA.FR

Actiforma depuis 1999 :

Satisfaction Stagiaires : 98%

Satisfaction administrative : 99%

Ce que nos clients pensent de nous :

Disponibles • A l'écoute • Réactifs

VOS INTERLOCUTEURS

Stéphane ROUX : Responsable projets

Clotilde BOZ : Responsable pédagogique

contact@actiforma.fr

04 78 24 70 79

La réactivité étant au cœur de nos relations, nous vous répondrons sous 24h.

Retrouvez tous nos programmes complets sur www.actiforma.fr ou sur demande - personnalisable gratuitement et sans engagement

Où vous serez, nous irons

Parce que partager notre savoir avec vous n'a pas de limite, nous nous déplaçons dans toute la France.



Sommaire

NOUVEAUTÉS 2027

ÉVALUATION QUALITÉ HAS DES ESSMS	13
AUTOMATISATION DES TÂCHES RÉPÉTITIVES ADMINISTRATIVES OU DE SUIVI	14

QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

GÉRER ET UTILISER SON STRESS	6
COMMUNICATION ACTIVE	7
LA MÉTÉO ÉMOTIONNELLE : STRESS, AGRESSIVITÉ ET COMMUNICATION	8
RISQUES PSYCHO-SOCIAUX ET QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL	9
COHÉSION D'ÉQUIPE	10
ÉVITEMENT CORPOREL EN CAS D'AGRESSION PHYSIQUE	11-12

QUALITÉ, PILOTAGE & ORGANISATION

ÉVALUATION QUALITÉ HAS DES ESSMS	13
AUTOMATISATION DES TÂCHES RÉPÉTITIVES ADMINISTRATIVES OU DE SUIVI	14

SOINS TECHNIQUES ET RELATIONNELS

AUTOMATISATION DES TÂCHES RÉPÉTITIVES ADMINISTRATIVES OU DE SUIVI	14
LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR	15
PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE EN FIN DE VIE	16
LES ESCARRES, PLAIES, PANSEMENTS, SOINS ET CICATRISATIONS	17
BIENTRAITANCE EN INSTITUTION DE SOINS	18
HYPNOSE MÉDICALE	19

HYGIÈNE

HYGIÈNE ET RISQUES INFECTIEUX	20
HYGIÈNE DES LOCAUX - BIO NETTOYAGE	21

COMPORTEMENT PHYSIQUE AU TRAVAIL - GESTES ET POSTURES

AIDE À LA MOBILITÉ DES PERSONNES ÂGÉES	22
AIDE À LA MOBILITÉ DES PERSONNES ÂGÉES - ACCOMPAGNEMENT CORRECTIF TERRAIN	23
AIDE À LA MOBILITÉ DES PATIENTS - CLINIQUES / MCO / SSR	24
AIDE À LA MOBILITÉ DES PATIENTS - CLINIQUES / MCO / SSR - ACCOMPAGNEMENT CORRECTIF TERRAIN	25
COMPORTEMENT PHYSIQUE AU TRAVAIL - SAD / SSIAD	26
COMPORTEMENT PHYSIQUE AU TRAVAIL EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ	27
COMPORTEMENT PHYSIQUE AU TRAVAIL EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ - ACCOMPAGNEMENT CORRECTIF TERRAIN	28
ERGONOMIE DES POSTES DE TRAVAIL ADMINISTRATIF	29

Sommaire

INCENDIE-ÉVACUATION

FORMATION INCENDIE-ÉVACUATION : ERP U & J	30
PRÉPARATION À LA VISITE DE LA COMMISSION DE SÉCURITÉ - ERP J ET U	31
COURT MÉTRAGE CONSIGNES INCENDIE - ACCUEIL NOUVEAU SALARIÉ	32
ÉVALUATION DES PERSONNELS - SÉCURITÉ / INCENDIE	33

SÉCURITÉ SANTÉ ET PRÉVENTION AU TRAVAIL

SAUVETEURS SECOURISTES DU TRAVAIL	34
MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES S.S.T	35
LES GESTES DE 1ERS SECOURS	36
UTILISATION DU DÉFIBRILLATEUR AUTOMATISÉ EXTERNE (DAE)	37
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE - PSSM	38-39

AUTRES THÈMES DISPONIBLES

Fort de nos décennies d'expériences nous pouvons vous proposer de nombreux autres thèmes dont les programmes sont envoyés sur demande :

MANUTENTION

Manutention des malades au bloc opératoire

LA PERSONNE AGÉE

Qu'est-ce que « Être vieux » ?

Prise en charge de la personne âgée

Le résident qui vieillit

Le sommeil de la personne âgée

Les troubles du comportement chez la personne âgée

Prise en charge de la personne âgée suicidaire

TRAVAILLER - COMMUNIQUER

Le maintien à domicile de la personne âgée

Accompagner les familles des personnes âgées dépendantes

PÉDIATRIE

Prise en charge des urgences vitales chez le nourrisson

Prise en charge des urgences obstétricales

SOINS

Les transmissions ciblées - le dossier de soins

Aides-soignantes et transmissions ciblées

Soins et détente de la personne âgée

DROITS ET CERTIFICATION

L'identitovigilance en établissement de santé

Retrouvez tous nos programmes complets sur www.actiforma.fr - ou sur demande

Programmes personnalisables gratuitement et sans engagement

VOS INTERLOCUTEURS • Stéphane ROUX : Responsable projets • Clotilde BOZ : Responsable pédagogique

GERER ET UTILISER SON STRESS

Bienveillance institutionnelle et qualité de vie au travail

OBJECTIFS :

- Définir le stress et comprendre son impact au quotidien
- Apprendre à maîtriser ses émotions et tensions
- Appliquer les méthodes de maîtrise corporelle et de ressourcement
- Savoir gérer les conflits et l'agressivité
- Savoir appréhender un collègue stressé

PROGRAMME

Mieux connaître le stress

- Historique et définition du stress
- Epuisement professionnel ou burnout
- Les différents facteurs du stress
- Stress optimal, « bon » stress et « mauvais » stress
- Les effets du stress : biologiques et psychologiques
- Prédisposition aux effets du stress

Apprendre à gérer ses émotions en milieu professionnel

- Repérer ses émotions (exercice)
- Les différentes émotions

Apprendre à gérer son stress

- Envisager un changement
- Repérer les sources de stress.
- Ce qui me concerne et ce qui vient de l'extérieur

Apprendre l'affirmation de soi

- La manipulation, l'attaque, la fuite
- Méthode d'asservité
- Personnalités (introvertie, extravertie, agressive)
- Le triangle bourreau, victime, sauveur

Apprendre à résoudre les conflits

- Les stratégies à mettre en place
- Gérer un conflit avec les usagers
- Formuler un refus, une critique
- Les techniques de relaxation.
- La respiration, sophrologie
- La détente du corps et les positions
- Les différentes méthodes et techniques

Stratégies-actions-méthodes

- Apprendre à se calmer dans l'instant (gestion des émotions)
- Apprendre à se détendre à long terme par la relaxation
- Savoir comment se comporter faces aux critiques
- Apprendre à se sortir des situations relationnelles difficiles



PUBLIC
Tout personnel

PREREQUIS
Aucun

DUREE
14h soit 2 jours (9h-17h)

12 personnes maximum par groupe

INTERVENANT
Consultante et formatrice en santé mentale et RPS

PRIX
Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

COMMUNICATION ACTIVE

Savoir communiquer et rendre les relations constructives

OBJECTIFS :

- Intégrer des connaissances, outils et attitudes de communication
- Gérer le stress lors d'une communication animée
- Gérer les communications famille/équipe/patient
- Apprendre les bases de formulations, reformulations et demandes de reformulations

PROGRAMME

Jour 1 :

- Différents types de la communication
- Pourquoi apprendre à communiquer ?
- Pas de communication sans conscience des besoins et des émotions.
- Se mettre à l'écoute de soi : prendre conscience de ses émotions et de ses besoins
- Communiquer ce que l'on pense sans vouloir l'imposer
- Se mettre à l'écoute de l'autre : prendre conscience des émotions et besoins de l'autre
- Ecouter l'autre et à discerner les enjeux relationnels réels

Jour 2 :

- Les outils : l'écoute active, les étapes d'une communication
- Connaître les pièges de la communication, gestion de l'agressivité, et des mécanismes de défense, stress...
- Sortir des situations relationnelles difficiles
- Apprendre à créer et à entretenir une dynamique relationnelle constructive
- Jeux de rôle autour de la formulation, reformulation et demande de reformulation



PUBLIC
Tout personnel

PREREQUIS
Aucun

DUREE
14h soit 2 jours (9h-17h)

12 personnes maximum par groupe

INTERVENANT
Consultante et formatrice en santé mentale et RPS

PRIX
Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

LA METEO EMOTIONNELLE : STRESS, AGRESSIVITE ET COMMUNICATION

La gestion des émotions : clé des relations efficaces

OBJECTIFS :

- Comprendre le stress, l'agressivité et leurs mécanismes
 - Élaborer et mettre en œuvre des méthodes pour apaiser les tensions
 - Intégrer les conduites à tenir face à l'agressivité (personnes âgées, familles, collègues ...)
 - S'approprier des techniques de maîtrise émotionnelle
 - Savoir sortir habilement des situations conflictuelles
- Conflits/agressivité : le cadre légal

PROGRAMME

Module gestion des émotions et sophrologie

- Définir les émotions et savoir les situer
- Evaluation de son propre stress et de ses conséquences
- Connaître son fonctionnement émotionnel et apprendre à le contrôler
- Sortir des situations relationnelles difficiles

Module communication

- Les différents types de communication
- Les étapes d'une communication
- Se mettre à l'écoute de soi
- Se mettre à l'écoute de l'autre
- Connaître les pièges de la communication, gestion de l'agressivité et des mécanismes de défense, stress ...
- Jeux de rôle autour de la formulation, reformulation et demande de reformulation

Module agressivité

- Les différents types d'agressivité : physique et verbale
- Les conduites à tenir, élaboration en équipe des modalités de prévention face à l'agressivité :
 - o Verbalisation
 - o Ecoute active
 - o Travail d'équipe
 - o Signalement

En fonction du type d'établissement et de la réalité terrain des groupes seront vus :

- L'agressivité et les conflits avec l'institution
- L'agressivité et les conflits avec les familles
- L'agressivité et les conflits en inter-équipe
- L'agressivité et les conflits avec les patients/résidents
- L'agressivité et les démences
- L'agressivité et les conflits avec les clients (opticiens, magasin matériel médical ...)



PUBLIC
Tout personnel

PREREQUIS
Aucun

DUREE
14 heures soit 2 jours
(9h-17h)

INTERVENANT
Consultante et formatrice en santé
mentale et RPS

12 personnes maximum par groupe

PRIX
Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par
OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
 - Approche des compétences
 - Adaptation à la réalité terrain
 - Triangle de Karpman
 - Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

RISQUES PSYCHO-SOCIAUX ET QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Soyez préventeur des risques psycho sociaux



OBJECTIFS :

COMPRENDRE

- Comprendre la notion de RPS et les enjeux qui sont liés
- Se repérer dans le cadre légal
- Comprendre les mécanismes du stress et les facteurs favorisants

AGIR

- Affuter sa capacité à identifier les premiers signes d'alerte
- Agir face aux situations déclarées
- Assurer son rôle de prévention et d'alerte

PROGRAMME :

1. RPS de quoi parle-t'on ?

- Cadre et enjeux sociétal, économique et juridique
- Santé mentale et travail
- Le stress et ses mécanismes :
 - Les facteurs de stress au travail
 - les manifestations physiques, émotionnelles et mentales
 - Le harcèlement moral

2. En quoi chacun est-il concerné par les RPS ?

- Pour soi-même : savoir repérer ses propres mécanismes et facteurs de stress et identifier les 1ers signes d'alerte.
- Pour l'entreprise, comme acteur de la prévention des RPS

3. Repérer les RPS dans son environnement de travail et agir

- Identifier les collaborateurs en souffrance
- Adopter les bonnes conduites face à un collègue fragilisé
- Développer des relations professionnelles source de qualité de vie au travail
- Définir un plan d'action : les leviers, points de vigilance, ressources à mobiliser

PUBLIC

Tout personnel

PREREQUIS

Aucun

DUREE

14 heures soit 2 jours (9h-17h)

12 personnes maximum par groupe

INTERVENANT

Sophrologue - psychothérapeute

PRIX

Tarif sur demande

Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
 - Accès PSH : Nous contacter

COHESION D'EQUIPE

La cohésion inter équipe, enjeu de la qualité des soins

OBJECTIFS :

- Définir et améliorer l'esprit d'équipe
- Développer la cohésion au travail
- Intégration des nouveaux entrants
- Gestion du stress : comprendre son impact au quotidien
- Communication non violente : la CNV outil de prévention des tensions socio/professionnelles

PROGRAMME :

MATIN

Brainstorming tous ensemble

- C'est quoi pour vous la qualité de vie au travail ?
- Pourquoi est-ce si important ?
- Selon vous, chacun peut-il améliorer la qualité de vie au travail ?

Atelier cohésion d'équipe

- L'accueil des nouveaux entrants
- Apprendre à se connaître présentation en binôme
- Jeux d'intégration

Présentation de l'outil CNV

- Comprendre la démarche et les bénéfices
- Apprendre à répondre avec des valeurs de respect et d'écoute au travers de différentes situations

APRES-MIDI

Comprendre le stress et apprendre à le gérer

Savoir désamorcer les conflits :

- Avec les familles
- Avec les collègues
- Personnels

Mise en place d'un plan de continuité pour une application des apprentissages au quotidien



PUBLIC
Tout personnel

PREREQUIS
Aucun

DUREE
14 heures soit 2 jours (9h-17h)
12 personnes maximum par groupe

INTERVENANT
Consultante et formatrice en santé mentale et RPS

PRIX
Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

ÉVITEMENT CORPOREL EN CAS D'AGRESSION PHYSIQUE

OBJECTIFS :

- Permettre au personnel, lorsque toutes les stratégies non physiques ont échoué, de mettre en œuvre des gestes simples d'évitement et de désengagement, réalisés sans violence, sans contrainte et sans clé articulaire, afin de se dégager d'une situation d'agression physique tout en protégeant l'intégrité du résident et du professionnel.

PROGRAMME :

Rappel juridique

Interdiction absolue des gestes de contrainte, de contention ou de soumission, tels que :

- Clés articulaires
- Immobilisation
- Étranglement
- Manipulation forcée des segments corporels.

Les techniques enseignées dans ce module sont exclusivement des gestes d'évitement, de dégagement et de mise à distance passive, en conformité avec les recommandations professionnelles (HAS – 2017).

1. Principes fondamentaux du désengagement non contraignant

- Position de sécurité : équilibre, axes corporels, mobilité naturelle
- Notion de ligne de fuite et identification des issues
- Utilisation neutre de l'environnement (mobilier, obstacles passifs)
- Principes mécaniques simples : glisser, pivoter, se retirer sans opposer de force

2. Évitement physique

- Déplacements d'évitement : retrait, pivot, arc de cercle
- Mise à distance via mobilier comme médiateur neutre
- Gestion des zones étroites : couloirs, chambres, portes
- Évitement face aux avancées brusques ou impulsives

3. Désengagements simples et non violents (Travail en binômes – démo guidées)

Tous les gestes sont réalisés sans contrainte et sans manipulation forcée

- Dégagement d'une saisie d'avant-bras ou de poignet : rotation naturelle, glissement, retrait
- Dégagement d'une saisie bilatérale : ouverture en éventail, déplacement corporel
- Dégagement d'une saisie de vêtement : abaissement d'axe, pivot, sortie diagonale
- Réaction à une tentative de strangulation debout : création d'espace, translation latérale, mise à distance via mobilier
- Gestion des situations de rapprochement excessif ou d'encerclement : rotation, élargissement de l'espace, recherche d'issue



PUBLIC

Personnel des établissements de santé, psychiatrie, médico-social, handicap.

PREREQUIS

Aucun

DUREE

7h soit 1 jour

de 09h00 – 17h00

12 personnes maximum par groupe

INTERVENANT

Coach sportif

PRIX

Tarif sur demande

Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

ÉVITEMENT CORPOREL EN CAS D'AGRESSION PHYSIQUE

4. Exercices pratiques - Scénarios professionnels

- Agrippements soudains lors d'un soin ou d'un accompagnement
- Saisie en couloir ou dans un espace restreint
- Blocage de passage par un résident agité
- Désengagement avec chaise ou table comme barrière passive
- Sortie d'un coin ou d'un mur lorsque le repli est limité
- Débriefing collectif : analyse des gestes, cohérence juridique, pistes d'amélioration.

5. Synthèse et sécurisation des pratiques

- Rappel des limites d'intervention : se dégager, jamais contrôler
- Principes de non-violence, proportionnalité et protection mutuelle
- Questions, retours d'expérience, consolidation des acquis



QUALITE & PILOTAGE

EVALUATION QUALITE HAS DES ESSMS

Du savoir-faire au faire savoir

Nouveauté 2027

Depuis la mise en œuvre du nouveau dispositif d'évaluation de la qualité des ESSMS par la HAS, les établissements doivent démontrer la qualité de leurs pratiques à travers une approche centrée sur la personne accompagnée, les professionnels et la gouvernance. Au-delà de l'obtention d'un rapport favorable, l'évaluation constitue une opportunité de renforcer la dynamique d'amélioration continue, d'impliquer les équipes et de valoriser les bonnes pratiques.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du nouveau dispositif HAS
- Maîtriser la structure du référentiel d'évaluation
- Identifier les attendus des méthodes évaluatives
- Préparer efficacement l'évaluation qualité
- Constituer les preuves attendues
- Mobiliser les équipes autour de la démarche qualité
- Construire un plan d'actions pertinent avant l'évaluation
- Transformer l'évaluation en levier de management et d'amélioration continue

PROGRAMME

- Module 1 - Comprendre et préparer son ESSMS à l'évaluation qualité HAS (½ journée visio ou présentiel)
- Module 2 - Comprendre le référentiel d'évaluation et la plateforme Synae (½ journée visio ou présentiel)
- Module 3 - Organiser et préparer l'ESSMS pour la visite sur site (½ journée visio ou présentiel)
- Module 4 - Exploiter les résultats du pré-rapport et du rapport d'évaluation (½ journée visio ou présentiel)

COMPETENCES VISEES

Piloter et réussir la préparation, la réalisation et l'exploitation de l'évaluation qualité HAS en ESSMS afin de renforcer la qualité des accompagnements, mobiliser les équipes et inscrire durablement l'établissement dans une démarche d'amélioration continue.

METHODES ET EVALUATION

Apports théoriques, mises en situation, jeux de rôle, outils opérationnels, analyse de pratiques et accompagnement personnalisé.
Evaluation avant la formation et en fin de formation.



DUREE

2 jours - 14h

PUBLIC

Directeur·rices, chef·fes de service, cadres d'ESSMS, responsables et référent·es qualité.

PREREQUIS

Être impliqué dans la démarche qualité, la préparation de l'évaluation HAS ou le pilotage des actions d'amélioration continue.

INTERVENANT

Docteur en recherche clinique et innovation technologique - ancienne directrice d'EHPAD - évaluatrice qualité HAS - consultante - formatrice

PRIX

Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Réponse sous 24h
Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
Accès PSH : Nous contacter

AUTOMATISATION & IA

AUTOMATISATION DES TACHES REPETITIVES ADMINISTRATIVES OU DE SUIVI

Intégration de l'intelligence artificielle dans vos tâches répétitives

Nouveauté 2027

Cette journée est centrée sur l'audit de vos besoins et l'identification de cas d'usage concrets. Elle permet de repérer les tâches répétitives, chronophages et à faible valeur ajoutée, de prioriser les cas d'usage et de définir un premier workflow cible.

OBJECTIFS

- Comprendre ce que l'automatisation et l'intelligence artificielle peuvent apporter à votre organisation.
- Repérer les tâches répétitives, chronophages et à faible valeur ajoutée.
- Identifier les cas d'usage prioritaires en fonction de vos contraintes et de vos enjeux.
- Cartographier un premier workflow cible et les données nécessaires.
- Évaluer la faisabilité, le niveau d'effort et les gains attendus.
- Définir les prochaines étapes du projet.

PROGRAMME

- Analyse de votre organisation actuelle : outils, documents, validations et circuits d'information.
- Recueil des irritants et des tâches répétitives : mails, tableaux de suivi, relances, comptes rendus, documents administratifs.
- Identification des cas d'usage à automatiser en priorité.
- Démonstration de scénarios possibles : tri assisté, synthèse automatique, génération de documents, alertes et suivi.
- Définition d'un workflow cible et des données à mobiliser.
- Estimation du périmètre, de la charge de travail et des étapes de mise en œuvre.
- Restitution et recommandations personnalisées.

EXEMPLES DE CAS CONCRETS

- Absence imprévue d'un soignant : identifier les possibilités de remplacement, solliciter les personnes concernées, centraliser les réponses et préparer la modification du planning.
- Mail de demande de congés ou d'arrêt : reconnaître la demande, extraire les informations essentielles, préparer la réponse et suivre le dossier jusqu'à sa résolution.
- Formations obligatoires : identifier automatiquement les salariés à recycler, anticiper les échéances et organiser les relances pour l'incendie, la HACCP, l'AFGSU ou le SST.
- Événement indésirable déclaré : catégoriser, alerter les bonnes personnes, créer et suivre les actions, relancer les échéances et consolider les analyses.

MODALITES D'EVALUATION

- Identification des cas d'usage prioritaires
- Restitution des besoins et des pistes d'automatisation
- Validation d'un premier plan d'action



AUTOMATISATION & IA

DUREE

7 heures soit 1 jour (9h-17h)
Audit des cas d'usage

FORMAT

À distance (Teams) recommandé
Possibilité sur site

PUBLIC

Responsables d'établissement
Cadres / IDEC
Responsables administratifs
Qualité / RH

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Consultant en automatisation et intelligence artificielle - Product Builder IA

PRIX

Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

Maintenir à jour les connaissances de vos IDE sur les protocoles actuels

protocoles actuels

OBJECTIFS :

- Connaître les mécanismes de la douleur aiguë et chronique
- Connaître les traitements de la douleur et les effets secondaires
- Connaître les moyens d'évaluation
- Comprendre le phénomène douleur et ses répercussions
- Améliorer la relation d'aide au patient douloureux
- Prendre en charge la douleur : identifier les personnes douloureuses, évaluer la douleur, la traiter, évaluer l'impact du traitement

Le programme sera adapté à votre spécialité
Formation animée par un médecin référent douleur

PROGRAMME :

JOUR 1 :

Aborder les représentations de la douleur

Définition et fonctionnement de la douleur

- Douleur et souffrance
- Les composantes de la douleur
- Les différents types de douleur

Évaluation de la douleur

- Les échelles
- Les spécificités selon les types d'établissements

JOUR 2 :

Traitements de la douleur

- Les adaptations thérapeutiques
- Les traitements médicamenteux et non médicamenteux
- Les paliers de l'OMS
- Douleur et cancer

Prise en charge pluridisciplinaire : aller vers l'interdisciplinarité ?

- Le rôle de chacun
- Les transmissions
- Les outils de l'équipe



PUBLIC
Tout personnel

PREREQUIS
Aucun

DUREE
14 heures soit 2 jours (9h-17h)
12 personnes maximum par groupe

INTERVENANT
Médecin référent CLUD

PRIX
Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Évaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Évaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Évaluation à chaud en fin de session
- Évaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
 - Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE EN FIN DE VIE

Maintenir à jour les connaissances de vos équipes sur les protocoles palliatifs actuels

protocoles palliatifs actuels

OBJECTIFS :

- Approfondir ses connaissances concernant la prise en charge de la personne en fin de vie
- Acquérir des compétences afin d'améliorer l'accompagnement palliatif
- Favoriser l'implication relationnelle et éthique des soignants dans l'accompagnement de ces patients/résidents

PROGRAMME :

Les objectifs en soins palliatifs

- Privilégier la qualité de vie

La prise en charge globale du patient

La douleur physique

- Les différentes composantes

La souffrance en fin de vie

- Les différentes formes de souffrances

Les symptômes associés

Pourquoi évaluer la douleur?

- Identifier les malades ayant une douleur
- Faciliter les prises de décisions de traitements symptomatiques
- Contrôler l'efficacité des traitements mis en œuvre
- Améliorer la relation soignant/patient/résident

Pour un dialogue et une aide efficace

- L'information au patient
- Du texte à la pratique
- Une position adaptée au patient
- L'annonce de la phase terminale

La démarche d'accompagnement

- Le besoin de communication
- L'écoute empathique
- Comment parler de ce qui se passe après la mort ?

Ce qu'éprouvent les patients

Obstacles dans le dialogue entre patients et soignants

- Les mécanismes de défense des patients
- La famille
- Les mécanismes de défense des soignants
- Le syndrome d'épuisement professionnel



PUBLIC
Tout personnel

PREREQUIS
Aucun

DUREE
14 heures soit 2 jours (9h-17h)
12 personnes maximum par groupe

INTERVENANT
Médecin gériatre

PRIX
Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

LES ESCARRES, PLAIES, PANSEMENTS, SOINS ET CICATRISATIONS

Maintenir à jour les connaissances de vos IDE sur les protocoles de soins actuels

protocoles de soins actuels

OBJECTIFS :

- Comprendre la physiologie cutanée et le processus de cicatrisation
- Actualiser ses connaissances sur les techniques actuelles des soins
- Actualiser ses connaissances sur l'ensemble des dispositifs médicaux présents sur le marché permettant la cicatrisation
- Savoir évaluer la douleur lors des soins
- Maîtriser le protocole du suivi des soins

PROGRAMME :

L'escarre et les plaies :

- Définition, épidémiologie, étiologie, physiopathologie
- Facteurs primaires d'apparition
- Pression, cisaillement et friction
- Facteurs secondaires
- Evaluations des patients à risques, différentes échelles de cotation
- Classification des escarres, les différents stades
- La prévention des escarres
- Les différents supports de prévention
- Le positionnement, lit et fauteuil
- Le traitement local
- L'escarre et l'infection
- L'escarre et la nutrition
- L'escarre et la douleur
- Le traitement chirurgical de l'escarre
- Le rôle et prise en charge de l'infirmière à domicile

Pansements :

- Généralités
- Les dispositifs médicaux & législation en vigueur
- Les 5 grandes familles de pansements : Les hydrogels, hydrocolloïdes, hydrocellulaires, alginates, et pansements gras/ interfaces compositions, mode d'actions, indications, contre-indications, conditionnements, marques
- Les autres pansements : hydrofibres, irrigoabsorbant, acide hyaluronique, silicone, collagène, charbon, argent, miel tpn, larvothérapie, facteurs de croissance et inhibiteurs de MMP
- Arbre décisionnel d'utilisation
- Etudes cliniques
- Prescriptions
- Atelier « pansements »

Physiologie et physiopathologie de la peau

- La cicatrisation physiologique, les retards de cicatrisation, la cicatrisation pathologique
- Définition et gestions des infections des plaies chroniques et chirurgicales
- Principes de cicatrisation dirigée



PUBLIC

IDE, ASQ, cadres, pharmaciens, médecins

PREREQUIS

Aucun

DUREE

14 heures soit 2 jours (9h-17h)

12 personnes maximum par groupe

INTERVENANT

IDE DU plaie

PRIX

Tarif sur demande

Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
 - Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

LA BIENTRAITANCE EN ETABLISSEMENT DE SANTE

Bienveillance, qualité, sécurité des soins

OBJECTIFS :

- Être capable à travers une approche bienveillante et humaine d'appréhender la démarche de bientraitance
- Être en capacité de réfléchir aux ajustements possibles de ses pratiques professionnelles
- Avoir une connaissance théorique des notions de bientraitance et maltraitance
- Être capable de signaler et d'alerter sur une situation de maltraitance

PROGRAMME :

1 - Définir et repérer la maltraitance

- Définition et historique de la maltraitance : maltraitance individuelle, structurelle
- Quelques chiffres
- Repérage de la maltraitance : ses différentes formes, depuis la « maltraitance ordinaire » et sa banalisation, la maltraitance consciente et non consciente, la violence évidente et ses autres visages, le dit, le non-dit et le mensonge, travail sur les représentations
- Les droits des patients : la loi du 4 mars 2002
 - L'historique
 - Les textes législatifs, les chartes et les recommandations de bonnes pratiques
 - Le cadre éthique
 - Les droits individuels
 - Les notions de respect de la dignité, de l'intimité, de la pudeur...
 - Les droits liés au statut du patient/résidents : charte du patient, charte de la personne âgée
 - Les enjeux et conséquences pour les établissements de soin
 - Les instances de contrôle

2 - Promouvoir la bientraitance dans les établissements

- Reprise des notions fondamentales sur les besoins de la personne âgée : Lecture
- gérontologique de la pyramide de Maslow
- L'identité et l'histoire de vie de chacun
- La prévention de la maltraitance : étude de différentes situations, analyse des faits ou événements critiques, identification des points de vigilance et des signaux d'alerte pendant :
 - le moment du repas
 - les activités et animations
 - l'incontinence et les changes
 - l'installation au lit, à la sieste
 - l'agressivité et les calmants
- Les attitudes professionnelles adaptées
 - l'écoute
 - l'empathie
 - l'éthique professionnelle
 - donner du sens à son travail, le valoriser
 - l'épuisement professionnel (savoir passer le relais sans culpabiliser)
 - Le projet de vie, le projet de soins individualisés
- La place des familles
- L'organisation du travail



PUBLIC
Tout personnel

PREREQUIS
Aucun

DUREE
14 heures soit 2 jours (9h-17h)
12 personnes maximum par groupe

INTERVENANT
Psychologue

PRIX
Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

L'HYPNOSE MEDICALE

Intégration de l'hypnose médicale dans vos unités de soins



TECHNIQUES & RELATIONNELS

OBJECTIFS :

- Initier un public large aux techniques de l'hypnose médicale
- Rappeler l'historique de l'utilisation de l'hypnose à travers les temps
- Donner des bases neuro physiologiques du fonctionnement de l'hypnose médicale
- Initier le public confirmé à quelques techniques d'induction simples de l'hypnose
- Démonstration de quelques cas pratiques

PROGRAMME :

Histoire et repères de l'hypnose

- Pionniers de l'hypnose
- Evolution progressive

Les preuves scientifiques de l'hypnose

- Anatomie cérébrale de l'hypnose
- Preuves et études validées
- Techniques d'imagerie fonctionnelle

Les 20 indications classiques de l'hypnose

- Addictions pharmacologiques
- Conduites alimentaires
- Soins dentaires
- Phobies et Dépression

Exercices pratiques d'induction

- Techniques d'induction classiques
- Techniques kinétiques
- Techniques visuelles
- Techniques verbales et auditives
- Techniques de lévitation

Douleur et hypnose

- Cadre général de la douleur
- Applications pratiques
- Etudes validées

Cas cliniques

- Névralgie cervico-brachiale
- Cancer
- Anxiolyse

Séances de démonstration

- Séance collective
- Séance individuelle sur volontaires

Contre-indications et précautions d'usage

- Cadre éthique
- Contre-indications majeures

PUBLIC

Tout personnel soignant

PREREQUIS

Aucun

DUREE

7 heures soit 1 jour (9h-17h)

10 personnes maximum par groupe

INTERVENANT

Médecin douleur DU hypnose médicale

PRIX

Tarif sur demande

Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS

PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

HYGIENE ET RISQUES INFECTIEUX

Maintenir à jour les connaissances de vos IDE et de vos ASD sur les protocoles actuels préventions infections nosocomiales

sur les protocoles actuels préventions infections nosocomiales

OBJECTIFS :

- Amélioration continue de la qualité des soins et de la lutte contre les infections liées aux soins
- Réactualiser les connaissances et respecter les bonnes pratiques en hygiène
- Identifier les sources, les risques de contaminations de l'environnement de soins
- Définir les modalités de mise en œuvre de procédures conformes aux règles d'hygiène et de sécurité
- Mettre en place la prévention concrète des infections liées aux soins

PROGRAMME :

Définition de l'hygiène : Historique et évolution de l'hygiène, généralités, notions de microbiologie, BMR, la chaîne épidémiologique, définition de termes, textes réglementaires infirmiers et aides-soignants

L'infection : définition, mécanisme, spécificité de l'infection, la surveillance, le coût
Réglementation et structures de lutte et prévention contre les infections liées aux soins

Gestion du risque infectieux : définition, notions de risque, identification du risque, facteurs de risque liés à la personne soignée, à l'acte de soin, à l'environnement.
Education du patient

L'hygiène corporelle et la tenue du soignant : les micro-organismes et les flores des mains, le lavage des mains et les solutions hydroalcooliques, les gants

Les précautions standards et complémentaires : La prévention des accidents avec exposition au sang et aux liquides biologiques (AES)

La fonction et la gestion du linge : Les infections liées au linge, la gestion des déchets : textes réglementaires, tri, circuits...

Notions de la démarche HACCP en cuisine : Règles d'hygiène alimentaire dans le service du repas au malade

Définitions de termes : Asepsie, antisepsie, décontamination, désinfection. Phases de traitement du matériel médico-chirurgical, les antiseptiques, les désinfectants

Classification des locaux par niveau de risque : Le bionettoyage : Les bonnes pratiques, les produits, les matériels. Notions de risques infectieux liés à l'air et à l'eau

L'isolement septique : La cohérence de l'isolement, les moyens de protection des personnes, la gestion de l'environnement

Bonnes pratiques d'hygiène dans l'organisation et la réalisation des soins infirmiers :

- gestion de la sonde urinaire,
- gestion des cathéters veineux courts et centraux
- gestion de l'infection pulmonaire
- l'hygiène corporelle du patient
- le pansement...



PUBLIC

IDE, ASD, Agents de services

PREREQUIS

Aucun

DUREE

14 heures soit 2 jours (9h-17h)
12 personnes maximum par groupe

1 jour supplémentaire en option avant la formation :

Observation terrain pour mettre en adéquation les besoins et l'offre pédagogique.

1 jour de suivi en option après la formation :

Suivi, évaluation et réajustement des pratiques professionnelles sur le terrain

INTERVENANT

Cadre infirmier hygiéniste

PRIX

Tarif sur demande

Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
- Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
- Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
 - Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

HYGIENE DES LOCAUX - BIO NETTOYAGE

Maintenir à jour les connaissances de vos ASH sur les protocoles actuels de bio nettoyage

protocoles actuels de bio nettoyage

OBJECTIFS :

- Améliorer les connaissances concernant la bio contamination de l'environnement
- La Surveillance, la Prévention et le contrôle du risque Infectieux (SPI) constituent une référence essentielle du manuel d'accréditation
- Savoir définir et classer les différentes zones de l'établissement
- Maîtriser l'utilisation des produits, des matériels et des techniques de bio nettoyage en situation adaptée
- Appliquer les principes d'hygiène dans la gestion des déchets et du linge
- Sensibilisation à l'hygiène de base et à la prévention du risque infectieux

PROGRAMME :

1ère Journée : Présentation et objectifs des participants

Sur le terrain :

- Etat des lieux : locaux, matériels, matériaux et produits, protocoles
- Evaluation des connaissances concernant le bio nettoyage : travaux pratiques
- Circuit, traitement et gestion du linge
- La gestion des déchets
- Le lavage et la friction des mains et le port des gants : travaux pratiques

Dans la salle de formation :

- Analyse et mise en commun des travaux de la matinée
- Généralités sur l'hygiène de base et la prévention du risque infectieux

2ème journée : Poursuite de la formation en salle (échanges formateur / participants)

- La classification des zones : circuits et liaisons
- Indications, buts et procédures du nettoyage et de la désinfection
- Les produits : utiliser les produits avec efficacité et sécurité
- Le matériel, les machines
- Les mesures de sécurité
- Entretien et grands principes de bio nettoyage (quotidien, à fond, patient en isolement...). Le cercle de SINNER
- Indications et procédures de désinfection des surfaces
- Règles de bonnes pratiques d'utilisation et de gestion du linge
- Risque de transmission de l'infection par les déchets, le linge



PUBLIC
ASH, AMP, AS, Lingères

PREREQUIS
Aucun

DUREE
14 heures soit 2 jours (9h-17h)
12 personnes maximum par groupe

INTERVENANT
Cadre infirmier hygiéniste

PRIX
Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

AIDE A LA MOBILITE DES PERSONNES AGEES

Intégrité physique des soignants et autonomie des personnes âgées

personnes âgées

OBJECTIFS :

- Évaluer la qualité et la sécurité des gestes utilisés au quotidien par tous les soignants
- Faire l'apprentissage de nouvelles techniques de mobilisation et corriger les méthodes existantes
- Actualiser les connaissances d'utilisation du matériel d'aide aux mobilisations de l'établissement : Lève-personne, verticalisateur, disques et draps de transferts, matelas à air, rails ...
- Rappel hygiène de vie : échauffement, étirements compensateurs, hydratation, alimentation...
- Rappel sécurité. Exemple : lève-personne en panne de batterie avec résident suspendu dessus : que faire ?

PROGRAMME :

THEORIE

Très courte, la théorie a pour objectif la sensibilisation des personnels à la connaissance suffisante de leur système biomécanique afin de les sensibiliser aux risques des mauvais comportements physiques et gestuels du quotidien.

La colonne vertébrale

- Son anatomie
- Son fonctionnement
- Ses risques

Communication lors des mobilisations pour que la personne âgée :

- Comprendre et éliminer ses craintes
- Participer aux mobilisations
- Maintenir son autonomie

PRATIQUE

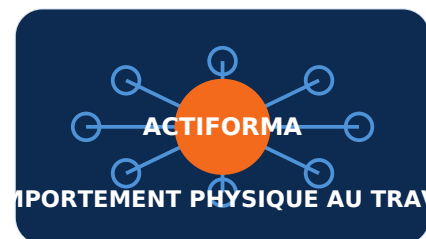
Formation pratique par définition :

La théorie du matin sera interrompue pour aller mobiliser les résidents concernés.

Merci de prévoir : un téléphone interne dédié au formateur pour être appelé par les unités avisées au préalable pour qu'elles réservent les mobilisations les plus compliquées du jour

- Mobilisation spécifiques avec les aides mécaniques
- Apprentissage individualisé des mobilisations avec et sans le matériel
- Analyse de l'organisation du quotidien
- Rappel de l'importance de l'échauffement avant un effort physique
- Responsabiliser les salariés afin qu'ils soient acteurs de leur sécurité

Nous vous proposerons dans un second temps un suivi correctif terrain en temps réel. N'entraîne aucun remplacement de personnel.



PUBLIC

Tout personnel soignant

PREREQUIS

Aucun

DUREE

14 heures soit 2 jours (9h-17h)

Jour 1 : formation initiale

Jour 2 : Suivi pédagogique correctif en temps réel

Ces journées sont dissociables.

12 personnes maximum

INTERVENANT

Ergomotricien ou Formateur PRAP

PRIX

Tarif sur demande

Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS

PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

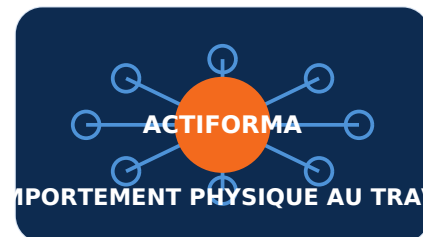
- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

AIDE A LA MOBILITE DES PERSONNES AGEES ACCOMPAGNEMENT CORRECTIF TERRAIN

Levez les freins à la mise en place des actions correctives proposées



proposées

OBJECTIFS :

- Démontrer que l'adaptation ergonomique et la réflexion sur le choix de la mobilisation ne sont pas chronophages
- Démontrer que les habitudes acquises n'ont pas forcément le monopole de la qualité et de l'efficacité
- Souligner l'importance des transmissions dans les dossiers de soins pour uniformiser les méthodes de mobilisation entre les équipes
- Optimiser en temps réel les fonctions connues ou mal connues des outils d'aide à la mobilisation

PROGRAMME :

Le personnel est évalué sur son temps de travail habituel. Il n'y a pas de remplacement à prévoir, il est suivi sur le terrain et reçoit un accompagnement correctif en temps réel

Formation pratique par définition :

Vous nous confierez un référent par unité de soin qui accompagnera le formateur lors des mobilisations des résidents que l'on aura à faire dans la matinée avec les équipes en poste.

Merci de prévoir : un téléphone interne dédié au formateur pour être appelé par les unités avisée au préalable pour qu'elles réservent les mobilisations les plus compliquées du jour

Méthode ITaMAMI : Possibilité de filmer le personnel afin de visionner les mauvaises gestuelles et de les corriger en temps réel. (les films sont détruits à l' d h é di)

AIDE A LA MOBILITE DES PATIENTS - Cliniques / MCO / SSR

Intégrité physique des soignants et retour à l'autonomie des patients

patients

OBJECTIFS :

- Évaluer la qualité et la sécurité des gestes utilisés au quotidien par tous les soignants
- Faire l'apprentissage de nouvelles techniques de mobilisation et corriger les méthodes existantes
- Actualiser les connaissances d'utilisation du matériel d'aide aux mobilisations de l'établissement : Lève-personne, verticalisateur, disques et draps de transferts, matelas à air, rails ...
- Rappel hygiène de vie : échauffement, étirements compensateurs, hydratation, alimentation...
- Rappel sécurité. Exemple : lève-personne en panne de batterie avec patient suspendu dessus : que faire ?

PROGRAMME :

THEORIE

Très courte, la théorie a pour objectif la sensibilisation des personnels à la connaissance suffisante de leur système biomécanique afin de les sensibiliser aux risques des mauvais comportements physiques et gestuels du quotidien.

La colonne vertébrale

- Son anatomie
- Son fonctionnement
- Ses risques

Communication lors des mobilisations pour que le patient :

- Comprendre et éliminer ses craintes
- Participer aux mobilisations

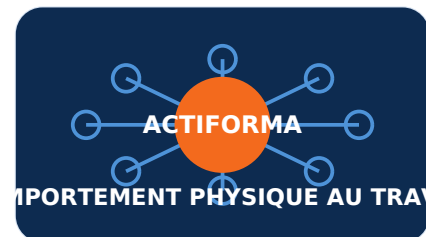
PRATIQUE

Formation pratique par définition :

La théorie du matin sera interrompue pour aller mobiliser les résidents concernés.
Merci de prévoir : un téléphone interne dédié au formateur pour être appelé par les unités avisées au préalable pour qu'elles réservent les mobilisations les plus compliquées du jour

- Mobilisation spécifiques avec les aides mécaniques
- Apprentissage individualisé des mobilisations avec et sans le matériel
- Analyse de l'organisation du quotidien
- Rappel de l'importance de l'échauffement avant un effort physique
- Responsabiliser les salariés afin qu'ils soient acteurs de leur sécurité

Nous vous proposerons dans un second temps un suivi correctif terrain en temps réel. N'entraîne aucun remplacement de personnel.



PUBLIC

Tout personnel soignant

PREREQUIS

Aucun

DUREE

14 heures soit 2 jours (9h-17h)

**Jour 1 : formation initiale
Jour 2 : Suivi pédagogique correctif en temps réel**

Ces journées sont dissociables.

12 personnes maximum

INTERVENANT

Ergomotricien ou Formateur PRAP

PRIX

**Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO**

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
 - Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
 - Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter**

AIDE A LA MOBILITE DES PATIENTS - Cliniques / MCO / SSR

ACCOMPAGNEMENT CORRECTIF TERRAIN

Levez les freins à la mise en place des actions correctives proposées

proposées

OBJECTIFS :

- Démontrer que l'adaptation ergonomique et la réflexion sur le choix de la mobilisation ne sont pas chronophages
- Démontrer que les habitudes acquises n'ont pas forcément le monopole de la qualité et de l'efficacité
- Souligner l'importance des transmissions dans les dossiers de soins pour uniformiser les méthodes de mobilisation entre les équipes (Il n'est pas rare d'avoir 3 niveaux de mobilité, 1 par équipe)
- Optimiser en temps réel les fonctions connues ou mal connues des outils d'aide à la mobilisation

PROGRAMME :

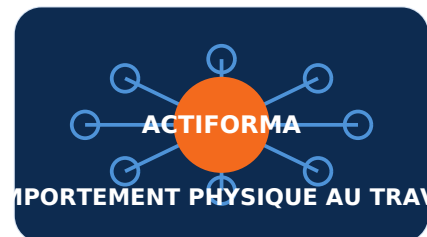
Le personnel est évalué sur son temps de travail habituel. Il n'y a pas de remplacement à prévoir, il est suivi sur le terrain et reçoit un accompagnement correctif en temps réel

Formation pratique par définition :

Vous nous confierez un référent par unité de soin qui accompagnera le formateur lors des mobilisations des patients que l'on aura à faire dans la matinée avec les équipes en poste.

Merci de prévoir : un téléphone interne dédié au formateur pour être appelé par les unités avisée au préalable pour qu'elles réservent les mobilisations les plus compliquées du jour

Méthode ITaMAMI : Possibilité de filmer le personnel afin de visionner les mauvaises gestuelles et de les corriger en temps réel. (les films sont détruits à l'issue de chaque session en présence des participants)



COMPORTEMENT PHYSIQUE AU TRAVAIL - SAD / SSIAD

Intégrité physique des personnels intervenant à domicile

Les services d'aide et de soins à domicile ont des complexités qui sont parfois plus importantes qu'en institution de soins :

- Environnement et ergonomie moins adaptés
- Matériels d'aide à la mobilité plus ou moins présents

OBJECTIFS :

- Adapter son comportement physique au travail
- Améliorer l'environnement et l'ergonomie
- Optimiser l'utilisation des outils d'aide à la mobilisation
- Démontrer que les habitudes acquises n'ont pas forcément le monopole de la qualité et de l'efficacité
- Faire l'apprentissage de nouvelles techniques de mobilisation et corriger les méthodes existantes
- Rappel hygiène de vie : échauffement, étirements compensateurs, hydratation, alimentation...
- Rappel sécurité. Exemple : lève-personne en panne de batterie avec quelqu'un suspendu dessus : que faire ?

PROGRAMME :

THEORIE

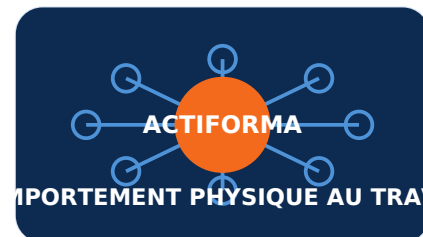
Très courte, la théorie a pour objectif la sensibilisation des personnels à la connaissance suffisante de leur système biomécanique afin de les sensibiliser aux risques des mauvais comportements physiques et gestuels du quotidien.

La colonne vertébrale

- Son anatomie
- Son fonctionnement
- Ses risques
- Ses 3 règles de sécurité

PRATIQUE

- Tous les gestes du quotidien des intervenants à domicile seront supervisés :
 - Installation au poste de conduite des véhicules
 - Chargement déchargement du matériel
 - Aide et soins à domicile
 - Gestion du linge
 - Ménage
 - Préparation des repas
- Mobilisation spécifiques avec les aides mécaniques.
- Analyse de l'organisation du quotidien.
- Rappel de l'importance de l'échauffement avant un effort physique.
- Responsabiliser les salariés afin qu'ils soient acteur de leur sécurité



PUBLIC

Tout personnel du domicile

PREREQUIS

Aucun

DUREE

7 heures soit 1 jour (9h-17h)

12 personnes maximum

INTERVENANT

Ergomotricien ou Formateur PRAP

PRIX

Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

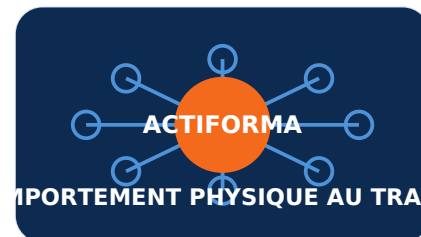
- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
 - Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

COMPORTEMENT PHYSIQUE AU TRAVAIL EN ETABLISSEMENT DE SANTE

Améliorez les gestes physiques du quotidien en secteur de santé



OBJECTIFS :

- Évaluer la qualité et la sécurité des gestes utilisés au quotidien par toutes les filières métiers en établissement de santé, IDE, AS, ASQ, ACP, ASH, lingerie, maintenance, ergonomie postes administratifs
- Faire l'apprentissage de nouvelles techniques de manutention/mobilisation et corriger les méthodes existantes
- Actualiser les connaissances d'utilisation du matériel d'aide aux manutentions de l'établissement : Lève-personne, verticalisateur, disques et draps de transferts, matelas à air, rails, chariots poubelles ...
- Rappel hygiène de vie : échauffement, étirements compensateurs hydratation, alimentation,...
- Rappel sécurité. Exemple : lève-personne en panne de batterie avec résident suspendu dessus : que faire ?

PROGRAMME :

THEORIE

Très courte, la théorie a pour objectif la sensibilisation des personnels à la connaissance suffisante de leur système biomécanique afin de les sensibiliser aux risques des mauvais comportements physiques et gestuels du quotidien.

La colonne vertébrale

- Son anatomie
- Son fonctionnement
- Ses risques

PRATIQUE

Formation pratique par définition :

La théorie du matin sera interrompue pour aller mobiliser les résidents concernés.
Merci de prévoir : un téléphone interne dédié au formateur pour être appelé par les unités avisée au préalable pour qu'elles réservent les mobilisations les plus compliquées du jour

- Mobilisations/manutentions spécifiques avec les aides mécaniques.
- Apprentissage individualisé des mobilisations/manutentions avec et sans le matériel.
- Toutes les filières métiers seront supervisées :
 - > Lingerie
 - > Technique
 - > Soignants
 - > Cuisine
 - > Administrative
- Analyse de l'organisation du quotidien.
- Rappel de l'importance de l'échauffement avant un effort physique.
- Responsabiliser les salariés afin qu'ils soient acteur de leur sécurité

Nous vous proposerons dans un second temps un suivi correctif terrain en temps réel. N'entraîne aucun remplacement de personnel.

PUBLIC

Tout personnel

PREREQUIS

Aucun

DUREE

14 heures soit 2 jours (9h-17h)

Jour 1 : formation initiale

Jour 2 : Suivi pédagogique correctif en temps réel

Ces journées sont dissociables.

12 personnes maximum

INTERVENANT

Ergomotricien ou Formateur PRAP

PRIX

Tarif sur demande

Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS

PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

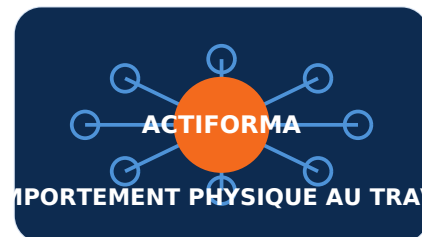
- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
 - Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

COMPORTEMENT PHYSIQUE AU TRAVAIL EN ETABLISSEMENT DE SANTE - ACCOMPAGNEMENT CORRECTIF TERRAIN

Levez les freins à la mise en place des actions correctives
proposées



OBJECTIFS :

- Démontrer que l'adaptation ergonomique et la réflexion sur le choix de la mobilisation ne sont pas chronophages
- Démontrer que les habitudes acquises n'ont pas forcément le monopole de la qualité et de l'efficacité
- Optimiser en temps réel les fonctions connues ou mal connues des outils d'aide à la mobilisation/manutention

PROGRAMME :

Le personnel est évalué sur son temps de travail habituel. Il n'y a pas de remplacement à prévoir, il est suivi sur le terrain et reçoit un accompagnement correctif en temps réel

Formation pratique par définition :

Vous nous confiez un référent par unité de soin qui accompagnera le formateur lors des mobilisations/manutentions que l'on aura à faire dans la matinée avec les équipes en poste.

Merci de prévoir : un téléphone interne dédié au formateur pour être appelé par les unités avisées au préalable pour qu'elles réservent les mobilisations les plus compliquées du jour

Méthode ITaMAMI : Possibilité de filmer le personnel afin de visionner les mauvaises gestuelles et de les corriger en temps réel. (les films sont détruits à l'issue de chaque session en présence des participants)

Toutes les filières métiers seront supervisées :

- > Lingerie
- > Technique
- > Soignants
- > Cuisine
- > Administrative

ERGONOMIE DES POSTES DE TRAVAIL ADMINISTRATIF

Prévention des TMS en secteur tertiaire

OBJECTIFS :

- Réduire les risques de TMS par un aménagement des postes de travail administratif
- Sensibiliser les personnels aux risques souvent négligés du travail tertiaire
- Correction gestuelle et comportementale sur le poste de travail
- Rappel sur l'hygiène de vie au travail (échauffement, étirements compensateurs, hydratation, alimentation...)

PROGRAMME :

Nous intervenons sous la forme d'un **accompagnement correctif poste par poste**.
Nous corrigeons et réadaptons les postes de travail sur le moment.

Limiter les troubles de la santé avec :

- Analyse de l'implantation et de l'aménagement du poste
- Analyse des tâches qui incombent à l'opérateur

Mettre en œuvre une stratégie de prévention efficace pour aboutir à la création d'un poste adapté à l'utilisateur et à sa façon de travailler, et favorisant une posture confortable.

- Changement dans l'implantation et l'aménagement du poste,
- Choix d'un matériel adéquat. Modifications dans l'organisation du travail...

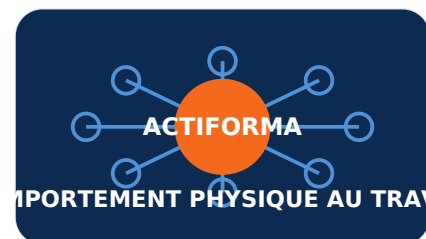
Durant cet accompagnement nous analyserons :

- **L'ergonomie des postes de travail** : hauteur, distance, reflet lumineux d'écran informatique, hauteur des assises, organisation des plans de travail... en tenant compte des caractéristiques physiques de l'opérateur et en adaptant les solutions.
- **Consignes sur le bon comportement gestuel et postural** : manutention d'archives, posture sur le poste informatique...
- **Consignes sur l'hygiène de vie** : hydratation, repos, étirements compensateurs, rappel sur les contraintes d'un poste de travail administratif (risque de TMS en particulier)

Le travail sur écran impose une posture statique pendant de longues périodes. Ce phénomène engendre souvent des troubles musculosquelettiques (TMS). Les muscles et tendons touchés sont essentiellement ceux de la nuque, des épaules, de la région lombaire, des poignets et des mains.

Il faut donc revoir l'aménagement du poste pour exercer une influence sur la survenue de TMS.

- Douleurs cervicales dues à un écran placé trop haut ou trop bas par rapport aux yeux.
- Un appui continu du poignet pendant la frappe ou une souris éloignée de l'opérateur



PUBLIC

Tout personnel administratif

PREREQUIS

Aucun

DUREE

7 heures soit 1 jour (9h-17h)

12 personnes maximum

INTERVENANT

Ergomotricien ou Formateur PRAP

PRIX

Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
 - Approche des compétences
 - Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

FORMATION INCENDIE-EVACUATION : ERP TYPE U & J

Conduites à tenir précises en cas d'incendie en établissement
de santé

établissement de santé

OBJECTIFS :

- Permettre au personnel de connaître et gérer dans un cadre légal les consignes applicables lors du déclenchement de l'alarme incendie et/ou du constat d'un feu réel
- Comprendre le principe « d'évacuation horizontale » en prenant connaissance des systèmes de sécurité incendie présents dans vos locaux
- Connaître les consignes liées à l'armoire incendie. (Qui fait quoi à l'audition de l'alarme)
- Différencier les 3 modèles d'extincteurs existants, les situer selon les risques et savoir les utiliser
- Identifier les locaux à risques pour un accueil et un guidage efficace des Sapeurs-Pompiers

PROGRAMME :

THEORIE - Evacuation

- Principes de zonage
- Alarme - alerte
- Les systèmes et consignes de sécurité
- Les cheminements d'évacuation horizontale
- Les techniques de dégagement d'urgence et de mise en sécurité
- La gestion de la panique par le comportement
- Le recensement

THEORIE - Incendie

- La prévention au quotidien
- Le comportement au feu des matériaux
- Lutter contre les fumées meurtrières
- Les causes d'incendie : tous acteurs de la prévention
- Les extincteurs: différences entre les 3 modèles et utilisation

PRATIQUE

- Manipulation des extincteurs sur feux réels
- Exercices d'évacuation d'une chambre enfumée.
- Initiation au défibrillateur



PUBLIC
Tout personnel

PREREQUIS
Aucun

DUREE
De 3h30 à 7h00 par groupe selon le
niveau de formation souhaité

12 personnes maximum par groupe

INTERVENANT
Sapeur-pompier professionnel ou
volontaire

PRIX
Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par
OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
 - Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

INCENDIE-ÉVACUATION

PREPARATION A LA VISITE DE COMMISSION DE SECURITE - TYPE U & J

Etes-vous prêts à passer votre commission de sécurité ?

Etes-vous prêts à passer votre commission de sécurité ?

OBJECTIFS :

- Préparation à la visite périodique de la commission de sécurité
- Vous assurer du suivi de vos obligations de contrôle et d'entretien
- Contrôler votre mise à jour des prescriptions émises par la dernière commission
- Mettre en évidence vos évolutions bâtimentaires et les obligations légales

PROGRAMME :

- Conseils sur la réglementation des contrôles et rapports techniques
- La tenue du registre de sécurité
- La mise en place des consignes de sécurité propres à votre établissement pour assurer la sécurité des personnes
- Mise en situation pour l'évaluation de l'organisation du personnel sur les consignes de sécurité
- Prise en compte du dernier procès-verbal
- Rédaction d'un compte rendu détaillé avec mise en évidence des points fondamentaux

Le client accompagne notre spécialiste, qui est disponible pour répondre à toutes les interrogations.

Nous nous engageons déontologiquement à ne transmettre d'aucune manière des informations relatives à cette prestation.



PUBLIC

Responsable d'établissement
Responsable sécurité

PREREQUIS

Aucun

DUREE

7 heures soit 1 jour (9h - 17h)

INTERVENANT

Sapeur-Pompier professionnel
Officier au bureau prévention en charge
des commissions sécurité d'un
département voisin

PRIX

Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par
OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
 - Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
Accès PSH : Nous contacter

INCENDIE-ÉVACUATION

COURT METRAGE CONSIGNES INCENDIE - ACCUEIL NOUVEAU SALARIE

Accueil sécurité des nouveaux salariés : communiquez les bonnes instructions à vos salariés en cas d'incendie

bonnes instructions à vos salariés en cas d'incendie

OBJECTIFS :

- Produire un film court et instructif en temps réel puis en temps commenté afin d'accueillir un nouveau salarié avec des consignes claires sur les conduites à tenir en cas d'alarme incendie
- Permettre au(x) nouveau(x) salarié(s) de ne pas rester sans instruction pendant des mois en attendant la formation présentielle
- Assurer le maintien des acquis des personnels déjà en poste

PROGRAMME :

Nous tournons un film en temps réel, d'un début d'incendie en passant par la prise en charge avec des extincteurs et jusqu'à l'évacuation au point de rassemblement avec l'arrivée des secours.

Le film est ensuite rediffusé en version commentée pour expliquer les points clés des conduites à tenir.

Un QCM nominatif valide les acquis pour assurer un maintien des connaissances (en option)

POINTS FORTS DU FILM

- présentation du bâtiment concerné
- éclosion du feu
- détection et alarme
- levée de doute
- alerte et extincteurs
- prise en charge d'une victime
- évacuation horizontale
- arrivée des secours

DEROULE DE LA JOURNEE

Réunion avec le responsable sécurité et nos intervenants afin de valider le script du projet et le contenu proposé

Prises de séquences avec nos 2 intervenants (nous faisons signer un droit à l'image pour chaque participant volontaire)

Validation des séquences par vos soins et par le pompier préventeur avant de quitter les locaux

Prestations incluses avec le module principal :

- Une production indépendante, pour présenter les 3 extincteurs et leurs modes d'emploi
- La mise à jour de votre procédure incendie (si besoin)
- Le QCM Google Forms en ligne, nominatif, pour valider les acquis (en option)

Prestations en options :

OPTION 1

- Module optionnel à l'attention des équipes et/ou des cadres pour connaître la méthode de réarmement de la centrale incendie.

OPTION 2

- Module optionnel à l'attention des cadres pour connaître la méthode de réarmement des matériels asservis : portes coupe-feu, trappe désenfumage et tourelle, bris de glace (vert, rouge, blanc)...



PUBLIC

Responsable d'établissement
Responsable sécurité

PREREQUIS

Aucun

DUREE

1 journée sur site pour le tournage
+ 2 journées de montage

INTERVENANT

Sapeur-pompier et cinéaste
professionnel

PRIX

Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par
OPCO

METHODES ET MOYENS

PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
Accès PSH : Nous contacter

INCENDIE-ÉVACUATION

EVALUATION DES PERSONNELS - SECURITE / INCENDIE

Comment vont réagir les équipes en cas d'alarme incendie



OBJECTIFS :

- Evaluer la connaissance de votre personnel :
 - Conduites à tenir en cas d'alarme incendie
 - Identification des extincteurs et utilisation
 - Connaissance des mises en sécurité horizontale
- Restitution d'un compte rendu précis en pourcentage qui permettra une évaluation des connaissances précises
- Mise à jour ou rédaction de votre procédure INCENDIE-EVACUATION

Formation sur le temps de travail sans remplacement de personnel

PROGRAMME :

DEROULEMENT DE L'EVALUATION

Notre formateur fera :

- Vérification, réactualisation ou aide à la création de la procédure incendie
- Vérification de l'efficacité de l'organigramme des clés
- Vérification du registre de sécurité (formation du personnel...)
- Évaluation des connaissances de l'ensemble du personnel présent en matière de sécurité incendie (questionnaire, durée 5 à 10 minutes maximum)
- Visite des locaux permettant de relever les « aménagements » incohérents avec la réglementation
- Un compte rendu

PUBLIC

Tout personnel

PREREQUIS

Aucun

DUREE

7 heures soit 1 jour (9h-17h)

Sans remplacement de personnel

INTERVENANT

Sapeur-pompier professionnel ou
volontaire

PRIX

Tarif sur demande

Pas de TVA - Prise en charge 100% par
OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
 - Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

FORMATION INITIALE SAUVETEUR SECOURSITE DU TRAVAIL

Qualité et sécurité en établissements de soin Les critères d'évaluation utilisés pour cette validation sont ceux définis par l'INRS, dans le référentiel de formation des Sauveteurs Secouristes du Travail. Ils sont transcrits dans un document nommé « Grille de certification des compétences du SST » et utilisés lors de chaque formation.

Les critères d'évaluation utilisés pour cette validation sont ceux définis par l'INRS, dans le référentiel de formation des Sauveteurs Secouristes du Travail. Ils sont transcrits dans un document nommé « Grille de certification des compétences du SST » et utilisés lors de chaque formation.

A l'issue de cette évaluation, un certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (valable 2 ans) sera délivré au candidat qui a participé à l'ensemble de la formation et fait l'objet d'une évaluation favorable.

OBJECTIFS :

- Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail en portant secours à la (ou les) victime(s)
- Être capable d'intervenir en toute sécurité face à une situation dangereuse sur son lieu de travail et de contribuer à la prévention des risques professionnels de son établissement

PROGRAMME :

DOMAINE DE COMPETENCE 1 : ETRE CAPABLE D'INTERVENIR FACE A UNE SITUATION D'ACCIDENT DU TRAVAIL : PROTEGER, EXAMINER, ALERTER, SECOURIR

- Situer le cadre juridique de l'intervention du SST
- Réaliser une protection adaptée (identifier le danger, supprimer ou isoler le danger)
- Examiner la ou les victime(s) et faire alerter en fonction de l'organisation de l'établissement
- Secourir la ou les victime(s) : saignement, étouffement, malaise, brûlure, fracture, plaie, arrêt respiratoire...

DOMAINE DE COMPETENCE 2 : ETRE CAPABLE DE METTRE EN APPLICATION SES COMPE- TENCES DE SST ET CONTRIBUER A LA PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DANS SON ETABLISSEMENT

- Être capable de situer son rôle de Sauveteur Secouriste du Travail dans l'organisation de la prévention de l'établissement
- Être capable de caractériser des risques professionnels dans une situation de travail (repérer les dangers et déterminer des risques)
- Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention (supprimer ou réduire les risques, transmettre aux personnes concernées les éléments liés à une situation dangereuse, pistes d'amélioration)

EPREUVE CERTIFICATIVE



PUBLIC
Tout personnel

PREREQUIS
Aucun

DUREE
14 heures soit 2 jours (9h-17h)
4 à 10 participants maximum

INTERVENANT
Moniteur SST

PRIX
Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCA

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES SST

Maintenir la qualité et la sécurité en établissements de soin

Les critères d'évaluation utilisés pour cette validation sont ceux définis par l'INRS, dans le référentiel de formation des Sauveteurs Secouristes du Travail. Ils sont transcrits dans un document nommé « Grille de certification des compétences du SST » et utilisés lors de chaque formation.

À l'issue de cette évaluation, un nouveau certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (valable 24 mois) sera délivré au candidat qui a participé à l'ensemble de la formation et fait l'objet d'une évaluation favorable.

OBJECTIFS :

- Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail en portant secours à la (ou les) victime(s)
- Être capable d'intervenir en toute sécurité face à une situation dangereuse sur son lieu de travail en mettant en pratique ses connaissances en matière de prévention des risques professionnels et dans le respect de l'organisation de l'établissement

PROGRAMME :

Echanges et retours d'expériences

Révisions des compétences demandées dans les 2 domaines :

Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail

- Situer le cadre juridique de l'intervention du SST
- Réaliser une protection adaptée
- Examiner la ou les victime(s) et faire alerter
- Secourir la ou les victime(s) : saignement, étouffement, malaise, brûlure, fracture, plaie, arrêt respiratoire...

Être capable de mettre en application ses compétences de SST et de contribuer à la prévention des risques professionnels dans son établissement

- Être capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'établissement
- Être capable de caractériser des risques professionnels dans une situation de travail
- Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention (supprimer ou réduire les risques, transmettre aux personnes concernées les éléments liés à une situation dangereuse, pistes d'amélioration)

Révisions des gestes d'urgence (cas pratiques)

Epreuve certificative



PUBLIC

Tout personnel

PREREQUIS

Avoir suivi la formation initiale et avoir obtenu son certificat

DUREE

7 heures soit 1 jour (9h-17h)

De 4 à 10 participants par groupe

INTERVENANT

Moniteur SST

PRIX

Tarif sur demande

Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

LES GESTES DE 1ER SECOURS

Qualité et sécurité en établissements de soin

OBJECTIFS :

- Appréhender une situation d'accident et prendre les bonnes décisions pour vous protéger et protéger la victime face à un accident
- Apprendre à réaliser les gestes d'urgence simples, efficaces et à la portée de tous pour sauver des vies et ceci dans n'importe quelle situation
- Savoir donner l'alerte et protéger la victime en attendant l'arrivée des secours

PROGRAMME :

THEORIE

- **Protéger la victime et vous protéger** appréhender une situation d'accident et prendre les bonnes décisions pour vous protéger et protéger la victime face à un accident
- **Apprécier l'état de la victime et alerter** être capable de juger de l'état de la victime, et alerter très rapidement les secours médicalisés.
- **L'étouffement** désobstruction des voies aériennes selon deux méthodes simples
- **Hémorragies externes** arrêt du saignement par compression manuelle directe ou garrot
- **L'inconscient qui respire** mise en Position Latérale de Sécurité et réchauffement de la victime
- **L'arrêt cardiaque** compression thoracique et ventilation et utilisation du défibrillateur.
- **Les plaies**
- **Les brûlures**
- **Les traumatismes**

PRATIQUE

- Mise en situation avec des mannequins sur retour d'expériences et de témoignages
- Jeux de rôle
- Echanges avec le formateur



PUBLIC
Tout personnel

PREREQUIS
Aucun

DUREE
7 heures soit 1 jour (9h-17h)

INTERVENANT
Moniteur SST

PRIX
Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
- Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
- Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

SÉCURITÉ & PRÉVENTION

UTILISATION DU DEFIBRILLATEUR

Qualité et sécurité en établissement de soin



OBJECTIFS

- Savoir localiser et identifier le/les défibrillateur(s)
- Lever les freins aux actions de secours (milieu humide, la crainte de « mal faire » ...)
- Savoir distinguer les électrodes adultes et enfants
- Connaître les matériels associés :
 - > Gants
 - > Jesco
 - > Rasoirs
 - > Masque insufflation
- Savoir utiliser un défibrillateur
- Connaître la RCP, indissociable du défibrillateur

PROGRAMME :

Un programme détaillé sera adapté à votre choix d'organisation

- Apports théoriques
- Rappel physiologique cardio-respiratoire
- Etude de situations cliniques à partir de cas concrets et de travaux pratiques
- Mise en situation concrète

Arrêté du 6 novembre 2009 relatif à l'initiation au défibrillateur :

« Article 1 L'utilisation d'un défibrillateur automatisé externe par des personnes non médecins en cas d'arrêt cardiaque repose sur des gestes simples pour lesquels une initiation courte et pratique est de nature à augmenter le taux de survie des victimes... »

Nous adapterons cette formation et le défibrillateur au matériel que vous possédez ou à celui que vous souhaitez acquérir

PUBLIC

Tout personnel

PREREQUIS

Aucun

DUREE

Plusieurs groupes sur 1 journée
A moduler selon les besoins
(9h - 17h)
12 personnes maximum

INTERVENANT

Moniteur SST

PRIX

Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par
OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
 - Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE

Vigilance et prévention des troubles psychologiques



OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

PROGRAMME :

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

DEMI-JOURNÉE 1

Introduction à la santé mentale et aux interventions

- Santé mentale en France (facteurs de risque – statistiques – conséquences)
- Interventions efficaces

Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale

- Premiers Secours en Santé Mentale
 - > Cadre des premiers secours en santé mentale
 - > Le plan d'action AERER
- Présentation de la dépression
 - > Signes et symptômes
 - > Interventions

DEMI-JOURNÉE 2

Le plan d'action pour la dépression

- Rappel de la dépression
- Action 1 pour la dépression
- Crise suicidaire : Présentation - Assister

Les troubles anxieux

- Présentation des troubles anxieux > Signes et symptômes > Interventions

DEMI-JOURNÉE 3

Le plan d'action pour les troubles anxieux

- Rappel des troubles anxieux
- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, attaques de paniques et chocs post-traumatique
 - > Action 1 pour les troubles anxieux (hors crise)
 - > Crise d'attaque de panique : Présentation - Assister
 - > Crise après un événement traumatique : Présentation - Assister

PUBLIC

Tout personnel

PREREQUIS

Aucun

DUREE

14 heures soit 2 jours (9h-17h)
De 8 personnes à 16 personnes
maximum par groupe

INTERVENANT

Formateur accrédité par PSSM
France

PRIX

Tarif sur demande
Pas de TVA - Prise en charge 100% par
OPCO

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes pré-formation
 - Pédagogie active
- Approche des compétences
- Adaptation à la réalité terrain

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des stagiaires en cours d'apprentissage
- Evaluation des stagiaires en fin de session
 - Validation des acquis
- Evaluation à chaud en fin de session
- Evaluation à froid 1 mois après la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Réponse sous 24h
 - Mise en œuvre de la formation sous 15 jours après demande
- Accès PSH : Nous contacter

...PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE

Les troubles psychotiques

- PSSM pour les troubles anxieux (suite)
- Présentation des troubles psychotiques
- Présentation des troubles psychotiques

- PSSM pour les troubles anxieux (suite)
- Présentation des troubles psychotiques
 - > Signes et symptômes
 - > Interventions

DEMI-JOURNÉE 4

Le plan d'action pour les troubles psychotiques

- Rappel des troubles psychotiques
- Action 1 pour les troubles psychotiques
- Crise psychotique sévère : Présentation - Assister
- Premiers Secours pour les troubles psychotiques (suite)

L'utilisation des substances et le plan d'action

- Présentation des troubles liés à l'utilisation de substances
 - > Signes, symptômes
 - > Interventions
- Action 1 pour l'utilisation de substances
- Crise liée à l'utilisation de substances
- Crise d'agressivité
- Urgence médicale
- PSSM pour l'utilisation des substances (suite)

Clôture de la formation retour sur les attentes, aspects administratifs (post-test, questionnaire de satisfaction...)





Construisons vos formations 2027

Programmes personnalisables gratuitement et sans engagement.

ACTIFORMA

24 rue Benoît Bennier

69260 Charbonnières-les-Bains

04 78 24 70 79

contact@actiforma.fr

www.actiforma.fr

Vos interlocuteurs :

Stéphane ROUX : Responsable projets

Clotilde BOZ : Responsable pédagogique

Développeur de compétences depuis 1999